



TAPPE DEL LINGUAGGIO DAI 6 AI 30 MESI

È doveroso sottolineare come le tappe riportate, seppure facciano riferimento a precise fonti scientifiche, possano essere molto variabili da bimbo a bimbo, soprattutto fino ai 24 mesi.

Dai 24 mesi in poi, la variabilità tende a ridursi e i livelli linguistici dei bambini tendono ad equivalere.

6 mesi:

- Comincia la lallazione con i suoni della lingua il bambino si auto/ascolta e prova piacere
- Il bambino produce sillabe ripetute con la stessa consonante
- I momenti di lallazione possono essere molto prolungati, anche 20-30 minuti

9-12 mesi:

- Maturano le abilità motorie ed articolatorie del linguaggio grazie anche alle nuove esperienze alimentari (cibi solidi)
- Comincia la comunicazione verbale intenzionale
- Compaiono gesti sociali
- Comprende il linguaggio contestuale
- Lallazione variata: il bambino produce sillabe ripetute con consonanti diverse
- Indica per chiedere o per condividere un interesse
- Fa ciao con la mano
- Manda i baci
- Guarda l'oggetto/persona a cui ci si riferisce
- Reagisce se chiamato per nome
- Compaiono le parole mamma, papà, pappa

12 mesi:

- Usa il linguaggio in modo intenzionale
- Articola principalmente i suoni nasali (m,n) e occlusivi (p,b, t, d, c dura)
- Indica per chiedere o per condividere un interesse
- Prime parole (da 0 a 10)
- Diversi gesti e parole onomatopiche

12/18 mesi:

- Il bambino, è in grado di dire o ripetere parole e non parole della propria lingua
- Da 10 a 100 parole, principalmente con due sillabe
- Parola frase: una parola singola a comunicare un significato più ampio

18-24 mesi:

- Aumentano i tentativi di imitare e ripetere ciò che sentono
- Comprensione del linguaggio (più di 200 parole)
- Aumentano i tentativi di imitare e ripetere ciò che sentono
- Comprensione del linguaggio (più di 200 parole)

20-24 mesi:

- Usa parole sociali
- Esplosione lessicale, il bambino nel giro di poco tempo arriva a produrre più di 100 parole
- Comparsa della combinatoria (due parole abbinate) Es.: mamma tutù
- Fa lunghe sequenze come se stesse parlando mantenendo la giusta prosodia ed intonazione
- Sì, no, ciao, grazie, dammi, guarda

24-30 mesi:

- Arricchimento lessicale esponenziale
- Comparsa delle abilità morfo-sintattiche
- Le parole onomatopeliche tendono a scomparire e usa solo parole
- Le parole prodotte sono moltissime (100-500)
- Frasi semplici soggetto-verbo
- È in grado di fare frasi ben articolate con soggetto-verbo-oggetto
- Chiede il nome delle cose

30-36 mesi

- Pronuncia suoni fricativi ed affricati: f, s,v, ci e gi.
- Può comprendere il suono R.
- Le frasi sono ben strutturate e vanno via via complicandosi ed allungandosi.
- Arricchimento lessicale esponenziale
- Abilità di produrre i suoni molto migliorate e quasi complete
- Arricchimento lessicale esponenziale
- Abilità di produrre i suoni molto migliorate e quasi complete

Bibliografia:

- STADI DELLO SVILUPPO PRELINGUISTICO (OLLER, 1980)
- SVILUPPO FONETICO (secondo U. Bortolini, PFLI)
- SVILUPPO LESSICALE e del gesto (secondo PVB, Primo Vocabolario del Bambino, Caselli e Casadio, 1995)